

## Guía de actividades para Padres y sus hijos

En este paquete hay una serie de recursos para ayudar a su hijo a aprender el proceso de crear historias.

### Actividad 1: Prepárate para escribir!

#### Objetivos de la Actividad:

Esta hoja tiene la intención de ayudar a sus hijos a empezar a formar ideas potenciales para sus historias. La actividad ofrece a sus hijos con una página en blanco para que desarrollen sus ideas a través de texto e ilustraciones libremente. Sirviendo como precursor a la hoja de lluvia de ideas, este es un espacio para que su niño dibuje o escriba ideas de temas para su historia.



#### Sugerencias para los escritores:

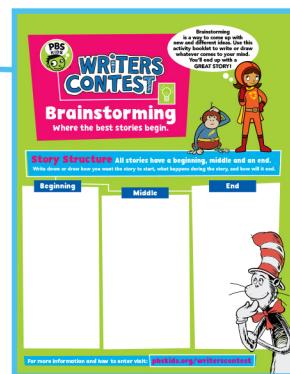
Todas las historias empiezan con una idea de los personajes, lugares o eventos que van a ser parte de la historia.

Puedes dibujar/escribir cualquier idea que tengas en este espacio y luego hablaremos sobre cómo se puede convertir en una historia.

### Actividad 2: Lluvia de Ideas

#### Objetivo de la Actividad:

Hasta los cuentos cortos son complejos y requiere que su hijo trabaje en diferentes elementos como: personajes, argumento/estructura de la historia, el clímax/resolución y el escenario. Esta hoja intenta ayudar a su hijo expandir un poco la idea de sus cuentos y desarrollar historias más fuertes.



## Actividad 3: Revisión

### Objetivo de la Actividad:

Esta hoja de trabajo está destinada a ayudar a su hijo a desarrollar habilidades de autocrítica para que puedan perfeccionar y mejorar sus historias. Hay dos versiones de esta hoja de trabajo, una con las preguntas y respuestas completadas y otro con preguntas y respuestas en blanco para que su hijo lo llene basado en sus habilidades de lectura y escritura.



### Sugerencias para los escritores:

¿Cómo te sientes acerca de tu historia? ¿Sostiene tu interés? Una de las cosas más difíciles de hacer como escritor es examinar y revisar tus historias, cuentos. Esto se hace criticando tu historia, que significa evaluando todas las partes de la historia para saber si son lo que tú quieras. Mientras lea su historia, pregúntese a sí mismo las preguntas de la hoja de trabajo. Si no puedes chequear los puntos mencionados, piense como puede cambiar o revisar su historia para que pueda completar los puntos resaltados.

## Actividad 4: Ilustraciones

### Objetivo de la Actividad:

Esta hoja de trabajo intenta ayudar a su hijo a practicar haciendo ilustraciones atractivas pensadas para sus historias. En la hoja de trabajo hay algunos ejemplos de palabras que pueden escribir en los recuadros. Si usted desea puede proporcionar las palabras, luego ellos las ilustrarán.

Usted también puede permitir a su hijo a elegir palabras o frases de sus propias historias y hacerlos dibujar con las imágenes correspondientes.



### Sugerencia para los escritores:

Muchos libros tienen imágenes y palabras. Las imágenes son importantes porque te pueden mostrar ciertas cosas que no están en la historia y pueden agregar un poco de humor, alegría, tristeza y sentimientos, como el miedo, a la historia, (Usted también puede mostrar ejemplos de libros con ilustraciones que hablen sobre elementos y sentimientos). En esta hoja de trabajo que su hijo dibuje una ilustración de la palabra o palabras que se encuentren en el recuadro. Cuando haga esto, que trate de demostrar algo de la palabra que diga más. **Por ejemplo, para la palabra "Escuela", es una escuela roja? Es un colegio en invierno? Puede usar una imagen para decir mucho más sobre la gente, los lugares y los eventos de su cuento.**

## Hoja de Trabajo Suplementaria - Escribiendo leyendas/subtítulos

### Objetivo de la Actividad:

Esta hoja de trabajo suplementaria está diseñada para ayudar a su hijo a pensar acerca de la relación de imágenes e ilustraciones al texto o subtítulo/leyenda. La hoja de trabajo proporciona algunos ejemplos de fotos y leyendas de foto.

Puede dejar el resto de la hoja de trabajo en blanco para que su hijo dibuje y escriba la leyenda de esa imagen o usted puede llenar previamente algunos de los espacios con imágenes o ilustraciones para ayudar a su hijo a relacionar lecciones actuales al proyecto de escritura y sus historias o cuentos,



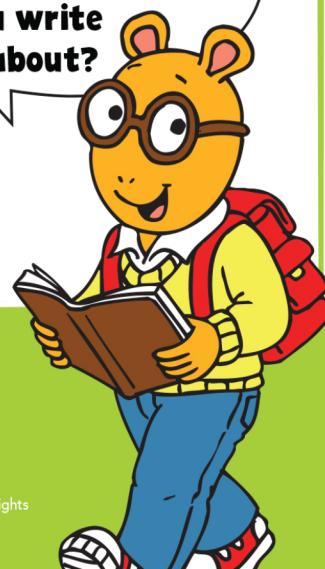


# WRITERS CONTEST

Get Ready to **WRITE!**



If you could  
write a story about  
anything, what would  
you write  
about?



[pbskids.org/writerscontest](http://pbskids.org/writerscontest)

The PBS KIDS Writers Contest is produced by PBS and is based on the Reading Rainbow® Young Writers and Illustrators Contest, a concept developed by WNED.

The PBS KIDS wordmark and PBS KIDS Logo are registered trademarks of the Public Broadcasting Service. All rights reserved. • The Arthur television series is based on the Arthur Adventure books by Marc Brown, Arthur and other Marc Brown characters are ™ and © of Marc Brown, Television Series © 2014 WGBH. • WORDGIRL™ & © Scholastic Inc. All Rights Reserved.

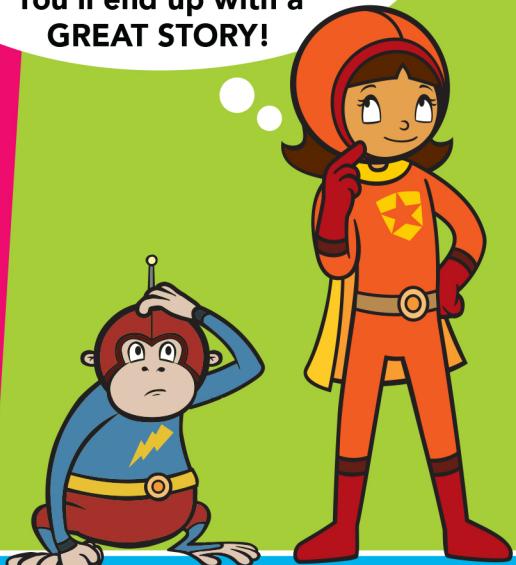


# WRITERS CONTEST

Brainstorming  
is a way to come up with  
new and different ideas. Use this  
activity booklet to write or draw  
whatever comes to your mind.  
You'll end up with a  
**GREAT STORY!**

## Brainstorming

Where the best stories begin.



### Story Structure All stories have a beginning, middle and an end.

Write down or draw how you want the story to start, what happens during the story, and how will it end.

Beginning

Middle

End

Beginning	Middle	End
<hr/>	<hr/>	<hr/>



## Main Character The person, animal or thing your story is about.

Create a list of different characters you want in your story and describe them.  
(Spike the dog is fluffy, Aunt Sally always wears funny clothes.)

### Character

---

---

---

---

### Description

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

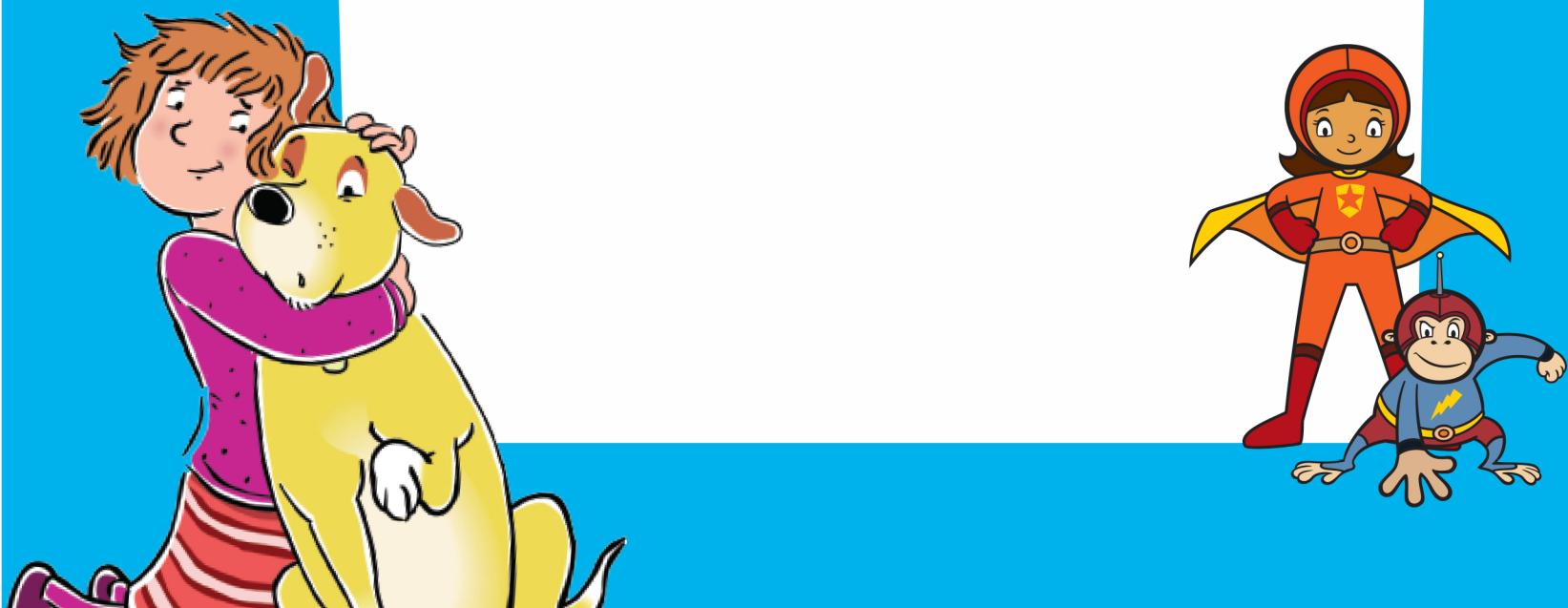
---

---

## Setting Where your story takes place.

Create a list of different places (the zoo, the moon) and choose whether it's the past, present or future (last year, next Tuesday). Think about how the setting might affect your character (the snow made it cold).

### Setting



## Problem & Resolution

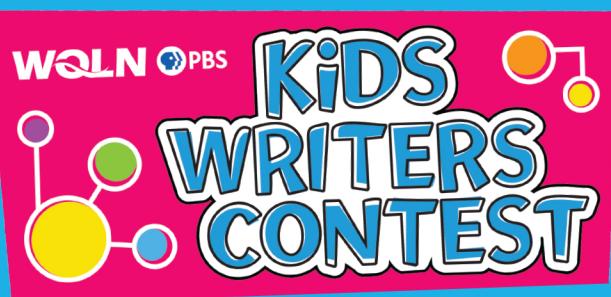
The challenge your character(s) face and how they overcome it.

Create a list of problems (passing a math quiz, fighting an evil villain). Then in a separate list create ways to solve the problem. Choose your favorite scenarios and circle them.

### Problem



### Resolution



All that brainstorming has paid off! You now have a basic plan. Turn the page over and use the space to start your story. Have fun!



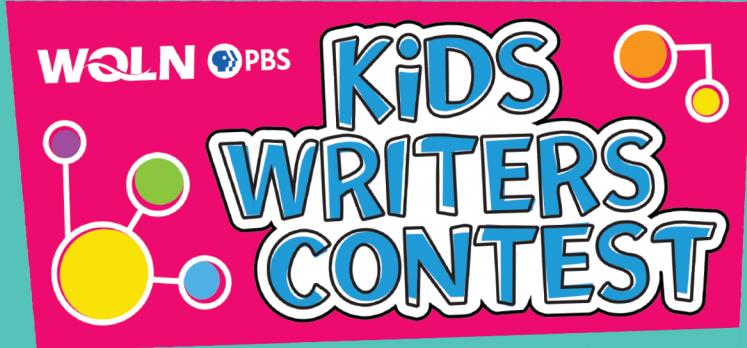
Let the story writing begin!

The PBS KIDS trademark and PBS KIDS Logo are registered trademarks of the Public Broadcasting Service. All rights reserved. • The Arthur television series is based on the Arthur® Adventure books by Marc Brown. Arthur and other Marc Brown characters are™ and © of Marc Brown. Television Series © 2014 WGBH. • The Cat in the Hat Knows A Lot About That™ & © 2014 Dr. Seuss Enterprises, L.P. All rights reserved. • Martha Speaks® and underlying artwork is a trademark & copyright of Susan Meddaugh and used under license. Television Series © 2014 Kratt Brothers Company Ltd./Z Story Entertainment. • Wild Kratts™ & © 2014 Kratt Bros. Educational Foundation. • Wild Kratts® Wild Kratts © 2014 Kratt Bros. Educational Foundation. All Rights Reserved.



Story running long?  
Grab another sheet of paper!

# Story Revision Checklist



Read your story out loud.  
Then ask yourself each of these questions.  
If the answer is yes, check it off on the checklist!



**Does my story have a beginning, middle, and end?**  **My story is organized!**

**Does my story answer my reader's questions about what happened?**  **My story is developed!**

**Does my story include enough information?**  **My story is detailed!**

**Does my story use clear and specific words?**  **My story has good vocabulary!**

**Do my sentences make sense when I read them out loud?**  **My story has good sentence structure!**

**Did I check my story for correct spelling, punctuation, and capitalization?**  **My story is proofread!**



# Story Revision Checklist



Read your story out loud.  
Then ask yourself each of these questions.  
If the answer is yes, check it off on the checklist!

Does my story have a beginning, middle and end?  
My story is organized!

Does my story \_\_\_\_\_  
My story is \_\_\_\_\_



# Draw This!

Draw a picture that illustrates the word "School" in the box below. Then, choose seven more words to write and illustrate in the remaining boxes. After you're done, explain to a classmate, teacher or parent what you drew and why.



**Happy**



**School**

(Draw a picture here.)

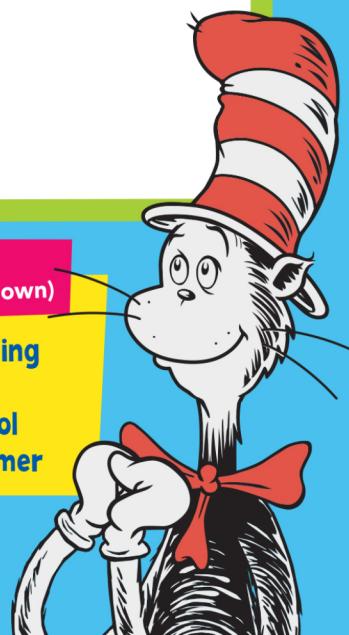
(Write a word here.)

(Draw a picture here.)



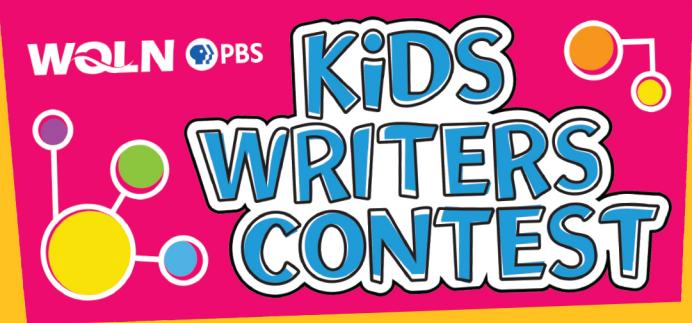
**Sample words:**  
(Use these or make up your own)

Bedtime	Reading
Birthday	Sad
Family	School
Playground	Summer



# Write This!

Write a caption for the picture below. Then either draw your own or cut and paste pictures into the empty boxes. Then write a caption for each picture.



**It's a happy, sunny day!**



(Write your own caption here.)

